

1st Semester Book list

◆ Bengali Version :

- **বিশ্ব ও বিকাশ** (Course no. - 1.1.1) — অধ্যাপক (ড.) বিজন সরকার
- **সমকালীন ভারতবর্ষ ও শিক্ষা** — অধ্যাপক (ড.) দুলাল মুখোপাধ্যায়,
(Course no. - 1.1.2) ড. তারিণী হালদার, ড. বিনায়ক চন্দ
- **পাঠ্যক্রমে ডাটার বিকৃতি** — অধ্যাপক (ড.) বীরবল সাহা, শঙ্কুনাথ মাজি
(Course no. - 1.1.4)
- **বিষয়বস্তু ধারণা ও সম্পর্ক** — অধ্যাপক (ড.) দুলাল মুখোপাধ্যায়,
(Course no. - 1.1.5) ড. উদয়শঙ্কর কবিরাজ
- **পাঠ্যপুস্তক : পঠন ও প্রতিফলন** — ড. মহুয়া বসু (চ্যামির্জী), সন্দীপ শর্মা
[Course EPC-1 (1.1 EPC1)]
- **পঠন প্রণালীর পাঠ্যপুস্তক প্রতিফলন** — অধ্যাপক (ড.) বীরবল সাহা ও শঙ্কুনাথ মাজি
[Course EPC-1 (1.1 EPC1)]
- **বিভিন্ন প্রাকটিকাম রূপরেখা** — অধ্যাপক (ড.) বিজন সরকার, অধ্যাপক (ড.) বীরবল
সাহা, ড. তারিণী হালদার, অভিজিৎ পণ্ডিত
- **বিভিন্ন অ্যানার** — অসীম কুমার মহান্তি, দেবব্রত সরকার

◆ English Version :

- **Childhood & Growing Up** (Course no. - 1.1.1)
— Dr. Sujit Pal, Dr. Rakheebrita Biswas, Dr. Pranab Krishna Chandra
- **Contemporary India and Education** (Course no. - 1.1.2)
— Prof. (Dr.) Birbal Saha, Avijit Pandit, Dr. Goutam Saha
Dr. Rudra Prasad Sinha Edited By Dr. Mita Banerjee
- **Language Across The Curriculum** (Course no. - 1.1.4)
— Sambhunath Maji, Dr. Birbal Saha
- **Understanding Discipline and Subject** (Course no. - 1.1.5)
— Dr. Khagendranath Chattoopadhyay, Dr. Papiya Upadhyay
- **Reading and Reflecting on Texts** (Course EPC-1 (1.1 EPC1))
— Prof. (Dr.) Birbal Saha & Sambhunath Majhi
- **B.Ed. Scanner** — Sanjoy Dutta, Debaprasad Biswas

SEMESTER-II

Course-III (1.2.3)	Learning and Teaching	Theory	Engagement With the Field	Credit	4+1
		50+50	25	Class Hours	64+32
1 st Half	Learning <i>The student teachers will be able to:</i>				
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehend the range of cognitive capacities among learners 2. Reflect on their own implicit understanding of the nature and kinds of learning 3. Gain an understanding of different theoretical perspectives to learning 4. Demonstrate his/her understanding of different skills at different phases of instruction 				
	COURSE CONTENT/SYLLABUS				
Unit-I	Understanding Learning : <ul style="list-style-type: none"> ● Nature of learning: learning as a process and learning as an outcome ● Types of learning: factual, associations, conceptual, procedural, generalizations, Principles and rules ● Remembering and Forgetting: Factors of remembering: encoding, storage and retrieval, information processing approach; Causes of forgetting; Strategies for effective memorization 				7 hrs
Unit-II	Factors Influencing Learning <ul style="list-style-type: none"> ● Concept, nature and types of motivation: intrinsic, extrinsic and achievement ● Role of teacher in addressing various factors influencing learning— a few strategies: co-operative learning, peer tutoring, collaborative learning. 				6 hrs
Unit-III	Learning Paradigms : <ul style="list-style-type: none"> ● Behavioristic Learning: Concept of connectionism (Thorndike) and conditioning (Pavlov & Skinner) and their educational implications ● Cognitive Learning: Concept of Gestalt and its educational implications; Discovery learning (Bruner); Cognitive Constructivist Learning (Piaget) ● Social Cognitive Learning: Concept (Bandura), nature and implications: Teacher as role model 				7 hrs